

Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Ерекшіділік
ауылының «Еркетай» бөбекжайы МКҚК

Еркетай бөбекжайы МКҚК
менгерушісі Омирова А.Х.
«28» 08 2022ж



Қорытынды

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ БОЙЫНША

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Ерекшіділік
ауылының «Еркетай» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыпалық кәсіпорны»

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

1. Білім беру ұйымының толық атауы:

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Еркіншілік ауылының «Еркетай» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны»

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері:

Ақмола облысы, Ерейментау ауданы,
Еркіншілік ауылы, Тагарин көшесі, 34

3. Занды тұлғаның байланыс деректері:

телефон /факс: 8(71633)33-1-35

Электронды пошта: – 2007.erketai@mail.ru

Веб-сайт: ds0002.ereymentaу.аqmоedи.kz фейсбук, инстаграмм

4. Занды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Менгеруші: Омарова Алтын Халихановна

Моб/тел: +77029012622. 8(71633)33-1-35-жалпы.

5		Құрылтай белгілейтін және құрылтай құжататры
Ақмола облысы білім басқармасының қаулысы		Мына жерге бұйрықты жазу керек
Занды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы		Тіркеу номері № а-2/35 Бизнесті сәйкестендіру номері № а-2/35 Алғашқы тіркелген күні: 13.02.2006
Мектепке дейінгі ұйымның жарғысы		18.01.2021ж. БСН06044007041 №141-1902-07-НАО.ГП
6		Рұқсат беру құжаттары
Қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарлама		№KZ 50RVK00015010
Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия қосымшасымен бірге		
Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды		№09-42,21.01.2010г.
Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауырпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы Анықтама		

Мектепке дейінгі ұйым туралы ақпараттық анықтама

Меншік нысаны: мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын

Құрылтайшысы: Ерейментау ауданының әкімдігі

Жұмыс тәртібі: 8.00 – 18.00 (балалардың балабақшада болатын уақыты 10 сағат)

Сонғы жөндеу жылы: болмаған.

Негізгі мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие саласындағы қызметті жүзеге асыру және білім беру.

Жобалық қуаты: 50 тәрбиеленушіге

-Кезегі: 1 ден 5 жас

Оқыту тілі : қазақша

Қалалық құрамы: барлық қызметкерлер - 15 оның ішінде пед.кадрлар-6

Педагогикалық құрамы: - пед.кадрлар-6 (басшы, тәрбиешілер, мамандар)

Техникалық персонал-9

2021-2022 тәрбие-оқу жылында 2 топ жұмыс істейді, оның ішінде:

-мемлекеттік тілде бір кіші жас тобы, бір Ортаңғы жас тобы.

Топтар	Жастары	Балалар саны
Кіші топ «Балдырған»	1-3 жас	25
Орта топ «Айналайын»	3- 5 жас	25

Жас кезеңдеріне сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің апталық жалпы көлемі және ұйымдастырылған оқу қызметінің (ҰОҚ) ұзақтығы төмендегідей

№	Топтар	Балалардың жасы	ҰОҚ жалпы көлемі	ҰОҚ ұзақтығы
1	Кіші топ «Балдырған»	1-2 жас	9 сағат	10-15минут
2	Орта топ «Айналайын»	3- 5 жас	14 сағат	20-25минут

Бейтөмшіл
Еркінтай Өбейсжан МҚКК
менгерушісі Омарова А.Х.
«__» _____ 2022ж

Мектепке дейінгі үйымдары кінші, органгы толқа арналган мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдарынан іс-әрекеті	кіші топ 2 жас (10-15 мин)	ортанғы топ 3 жас (15-20 мин)
1	Дене шынықтыру	3	3
2	**	күн сайын	күн сайын
	Сейлену ді дамыту және көркем эдібият	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі оқыту (басқа тілде жүргізілетін оқуларда)	-	-
	**	-	күн сайын
3.	Саяхат ашу ертіздері	-	-
4.	Қарапайым математика	-	күн сайын
	Сенсорика	күн сайын	-
	Қоғамтану элементтері	күн сайын	күн сайын
6.	Оқу	күн сайын	күн сайын
	Мұзика	күн сайын	күн сайын
	Жансыру	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын
7.	Мұзика	1	1
	**	күн сайын	күн сайын

Педагогикалық кәсіпке дайындық	
Қыркүйек	
Топтар бойынша бағдарламаларды оқып-үйрену	Топ тәрбиешілері
Топтарда хужаттамашарларды даярлау және ресімдеу	Топ тәрбиешілері
Мерзімдік басшылардың жаңалықтарымен және әдістемелік егебейлермен танысу	Әдіскер
Мектепке көрсеткі ақпаратты дайындау	Әдіскер
«Топтардың және оқу жылына дайындығы» байқау-конкурс	Әдіскер
№ 1 педагогикалық кәсіп: «Мектепке дейінгі мекеменің жаңа оқу жылына дайындығы».	Әдіскер, педагог-психолог
1. Тапалар «Жаңа сабақтарды мерзімділері бағалауға ұжымдастырып қорытындысы».	
2. 2021-2022 оқу жылына арналған бағалауға жұмысының жылдық мақсаттары.	
4. Жаңа оқу жылына арналған оқу жоспары	
5. Ұйымдастырылған оқу қызметінің көрсеткісі	
6. Жалпы міндетті мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің перспективтік жоспарлары	
Білім күніне арналған мерекесі	Музыкалық жетекші
Оқу жылдың басында балаларды бірінші рет диагностикалау	Педагогтар
Қазан	
№ 2 Мектепке дейінгі: «Балалардың бойынша ұлттық қасиеттер мен, тілі мен дінін, рухани қасиеттілігін дамыту».	Әдіскер
Балалардың ұлттық құндылықтарын арттыру.	Тәрбиешілер
«Тайынған сыйлар» жоспары	Тәрбиешілер
«Күзгі той» балалар суреттерінің көрсеткісі	
Қараша	
Барлық жас топтарында күзгі тақырыптық ойын-сауық	Музыкалық жетекші
№ 3 Мектепке дейінгі: «Балалардың бойынша ұлттық құндылықтар мен, тілі мен дінін, рухани қасиеттілігін дамыту» Әткізу барысы – денелік үлесті түрінде.	Әдіскер Тәрбиеші
Желтоқсан	
№ 3 мектепке дейінгі: «Мектеп жасына дейінгі ұйымдарда балалардың шығармашылық қасиетін және ой өрісін	

зерттеу»		
1. Тақтау «Мектепке дейінгі жастағы балаларды сурет пен музыка және мүсіндеу бойынша жұмысты ұйымдастыру».	Әдіскер Музыка жетекшісі	
2. Есеп беру «Мектепке дейінгі балалардың азаматшілік-жігерлік сапасын қалыптастыру»	Топ тәрбиешілері	
3. «Жаңа жыл есік қатып тұр» (тоғтардағы үздік бөзедіру) конкурсы	Педагог-ұйымдастырушы, топ тәрбиешілері	
4. Рухани жаңғыру: «Балаларды рухани дамытуға, халқымыздың мәдени-тарихи құндылықтарын заманауи талдауға сай оқыту тәрбиесі».	Мені еруші	
5. Балалардың тілдерін дамытуға арналған дидактикалық материалдардың көрсеті.	Тәрбиешілер	
Қаңтар		
№ 3 педкөрсенес Мектеп жасына дейінгі ұйымдарда баланың шығармашылық қабілетін және ой өрісін арттыру» Өткізу барысы педагогикалық ринг түрінде болады.	Метеруші, әдіскер	
1. №2 педкөрсенің шешімінің орындалуы.		
2. Тақтау «Мектепке дейінгі жастағы балаларды азаматшілік-патриоттық тәрбиелеу бойынша жарысты ұйымдастыру».		
3. «Жаңа жыл есік қатып тұр» (тоғтардағы үздік бөзедіру) конкурсы	Топ тәрбиешілері	
Балалардың тілдерін дамытуға арналған дидактикалық материалдардың көрсеті.	Тәрбиешілер	
Ақпан		
1. Балалардың шығармашылық жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.	Тәрбиешілер	
2. «Көңіліңді қысқа қардан мүсіндеу жасау».	Тәрбиешілер	
3. «Ұжымдағы қарым-қатынас» психологиялық тренинг.	Тәрбиешілер	
4. Дарынды және талантты балалармен жұмыс.	Тәрбиешілер	
Наурыз		
№ 4 педкөрсенес «Балабақшада және жанұяда балаларды дамыту, тәрбиелеу және оқытудағы педагогтар өзара жетістіктерімен тәжірибе алмасуы » Наурыз айында жоспар	Әдіскер	

бойынша өткізіледі. Балалардың тілдерін дамыту бойынша дәстүрден тыс дамытатын ойындар көрсетіледі.	
1. «Ақулы Алаш» мерекесіне іс-шара	Педагог-ұйымдастырушы, топ тәрбиешілері, музыкалық жетекші
«Қол келген, Наурыз!» мерекесіне дайындық және өткізу	Педагог-ұйымдастырушы, топ тәрбиешілері, музыкалық жетекші
Педагогтар үшін «Ата-аналар мен МДҰ арасындағы түсіністік көңірі» семинар-практикумы	Педагог-ұйымдастырушы
Сәуір	
№4 қорытынды пәнікелеске дайындық. Балабақшада және жаңа бағдарды дамыту, тәрбиелеу және оқытушы педагогтар өзара жетістіктерімен тәжірибе алмасуы.	Әдіскер
«Біріге жасаймыз» іскери ойыны	Әдіскер
«Қымыз көктем» атты балалар суреттерінің көрмесі	топ тәрбиешілері
Мамыр	
«Табигат асыныда» спорттық сайыс ата-аналармен, балалармен және ұжыммен.	
«Әкелер бізде қонақта»	
№5 пәнікелес «Мектепке дейінгі мекеменің жылы бойы жасаған жұмысына қорытынды жасау, жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық» жоспар бойынша мамыр айында өтеді.	Менгеруші, тәрбиешілер және сыртқы мамандар, әдіскер, мектепке
1. «Баланың шығармашылық қабілеттерін дамытуда тұлғалық-бағытталған технологияның тиімділігі».	
2. Жазғы-сауықтыру кезеңіне жұмыс жоспарын бекіту.	
3. Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы, оны бекіту, танытыру	

Осы аталған педагогикалық келестің шешіміне сәйкес міндеттер орындалады. Еректей бейбескей-бақпашы өзінің жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жұмыс жүргізеді.

Міндеттер:

Педагогтарды және технологиялармен таныстырып отыру, жұмыс жасау жолында бағыт – бағыт беріп отыру.
Ғылыми-зерттеу және құрылымдық іс-әрекет арқылы тәрбиеленушілердің парасаттылық-шығармашылық және тілдік қабілеттерін дамыту.
Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру арқылы балалардың денсаулығын нығайту жұмыстарының тиімділігін арттыру.
Әр баланың жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін есепке ала отырып, балалардың ақыл-ой, шығармашылық, дене бітімі, эстетикалық, эмоционалдық, танымдық қабілеттерін дамыту.

Балалардың дамуынағы ауылқуларды дер кезінде түзету. Ата - аналарға педagogикалық – психологиялық кеңес беру.

Қазақстанның болашақ азаматтары күшті, мықты болып өсуі керек. Тәрбиешілер күн сайын тәлімгерлік жағтығулар жасағын, ойындар ойынып, балалардың денсаулықтарын күнсейтеуі, шынықтырады.

Мектепке дейінгі жастағы балалар үшін жетекші – ойын іс әрекеті болып табылады. Балалар ойын ойыпқан кезде білімдерін бекітеді. Педагогикалық процесте ата – аналармен тығыз байланысты болу керек. Ата – аналармен жұмыс бойынша жоспарлар құрылып, ата - аналар жиыналымы өткізіледі. Оқу жылының соңында барлық топтардың ата –аналарына жылдығы өтізу жоспарланады. Жалпы демалыс кезеңіне мерекелік

іс – шаралардың жоспары алуын - ата құрылады.

Тәрбиешілердің жүйелі жұмыс істеулерінің арқасында балалар ұйымшылыққа үйренуде, оқу қызметінің мағыналарын меңгеруде, көптеген бағдарламаларды игеруде.

II.1. Қалдармен жұмыс жасау

Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1. Нұсқаулық: «Балалардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігі»	Қыркүйек	Медбике Әдіксер
2. Өлгірістік жиналыс		
3. Ас блогының санитарлық күйі.		
4. Топтардың жинақталуы.		
1. Балалардың денсаулығын тексерудің қорытынды.	Қазан	Әдіксер
2. Балалардың оқыту жұмыстарын дайындау мен өткізу.		Шаруа менгерушісі
3. Учаскелердің санитарлық күйі.		
4. Көкөніс сақтағылығын жердің санитарлық күйі.		
Барлық ұтаскелердің жұмысын бақылау	Қараша	Менгеруші Омарова А.Х
1. Азық – түліктің уақытылы жеткізілуі		
2. Моздрін құрылып сапау.		
3. Тамақтың калориялылығын санау.		Медбике Нұрова Д.
4. Қауіпсіздік техникасының орындалуын бақылау. Топ болмегерінің санитарлық күйі. Қызметкерлердің жеке гигиенасы.		

Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық: - Тұмбалың алын алу - Ауа тәртібі мен желдету - Дәрумендер мен дәрілерді алу - Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық - Ата – аналардың тамаққа төлеуі	Желтоқсан, қаңтар	Медбике Тәріпешінер Әдіскер
Ас мәзірінің тамақтану технологиялық картасына және талабына сәй құрылуы. - Дәретхана бөлмесін жинау - Аумақты жинау сенбіліктер - Жылу жүйесінің жұмысына келісім шарт талаптары - Қызметкерлердің мектепсерістеп отуі - Шаруашылық бұйымдарын алу	Ақпан Наурыз, сәуір	Медбике Нұрова, Д. - - -
Учаскедегі өзге де жұмыстар Жаңғы жұмыстарға дайындық Жеңгі жондеу жұмыстарына дздрлік	Мамыр	Шаруашылық менгерушісі

II. 2. Педагог мамандардың сапалық құрамы

№	Аты-жөні	лауазымы	білімі	Қайдай оқу орнын және қашан бітірді	Мамандығы	Сапаты	Еңбек өтімі
1	Омарова Алтын Хатихановна	Менгеруші	жоғары	Арқалық педагогикалық институты 1983	Математика және физика мұғалімі	1	38
2	Оспанова Ж.А	Әдіскер	Арнайы	Ақшша Гуманитарлық	Қазақ тілі	2	15

	/тәрбиеші	орта	колледжі 2003-2006 оқу жылы	мен әдебиет мұғалімі		
3	Умарова Г.Е Ән – күй жетекшісі	Арнайы орта	Целиноград музыкалық училищесі 1992 жылы	Ән – күй мұғалімі	2	14
4	Ахметова Р.К Тәрбиеші	Арнайы орта	Гуманитарлық колледж 1996- 1999 жылы	Бастауыш сынып мұғалімі	2	10,5
5	Төлеген Маргүл Тәрбиеші	Арнайы орта	Гуманитарлық пед колледж 2001-2004 оқу жылы	МДТ	2	16
6	Нигметова Гүлһаз Аманжоловна Тәрбиеші	Арнайы орта	Академия «Көкше» мекемесі колледжі 2012-2017 оқу жылы	МДТ	-	16,5

Мамандармен жүргізілетін жұмыс

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	ҚР нормативтік құжаттарымен және елбасы Қасым –Жомарт Тоқаевтың халыққа жолдауымен таныстыру	Үнемі	Менгеруші
2	Білімді жетілдіру курстарына қатысу арқылы педагогтардың оқуын, білімін жетілдіруді қамтамасыз ету	Үнемі	Әдіскер
3	Қалалық, облыстық курстарға, семинарларға, жарыстарға жүйелі түрде қатысып отыруын қадағалау	Үнемі	Әдіскер
4	Әр тәрбиешіге бағдарламаны терең талдап, танысуына көмектесу. Жылдық жоспардың әдіс-тәсілдерін тандау бойынша жиналыс өткізу.		Менгеруші, әдіскер
5	Жана әдістемелік әдебиеттерге және басыпаларға шолу жасап отыру	Ай сайын	Әдіскер
6	Жана инновациялық технологиялармен танысып отыру, жұмыс барысында пайдалану	Үнемі	Әдіскер
7	Даму бағдарламасымен таныстыру	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер

Әдістемелік жұмыс

№	Әдістемелік кенестер тақырыбы	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Тақырыбы: «Жана оқу жылындағы бағабакша қызметінің негізгі бағыт, бағдарлары» 1. Жазға жоспарланған жұмыстардың қорытындылары.			Кыркүйек

2. Педагогикалық ұжымды 2020 оқу жылының жұмыс жоспарымен таныстыру. 3. Тәрбиешілердің балалармен жұмыс жоспарларын бекіту. 4. Топтардағы ағымдағы құжаттарды бекіту. 5. Педагогикалық кеңестің қорытындысы, шешім қабылдау.	Дөңгелек үстел	Қазан	Менгеруші әдіскер
2 Тақырыбы: «Мектепке дейінгілердің таным барысында тілін дамыту». Мақсаты: педагогтардың назарын балалардың танымдық тілдік дамуына аудару, олардың белсенділігін, ойлау және талдай білу қабілеттерін арттыру. Шығармашылық ізденіске талпындыру. 1. Сауалнама «Барлық уақытта өз-өзіңді зертте». 2. Балалардың танымдық-тілдік дамуы бойынша балалардың ата-аналармен педагогикалық жағдайларды өзара бірлесе әрекет етуі. 3. Іскерлік ойын: «Ата-аналар мен педагогтар туралы өзара тілдесу бойынша серіктестер ретінде ой-киядар».		Қараша	
3 Тақырыбы: «Балабақшада балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу». 1. Балалардың дене бітімін дамыту және денсаулығын нығайту бойынша педагогикалық қызметке талдау жасау, осы жұмысты жетілдіру жолдарын қарастыру.		Ақпан	
4 Мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру		Наурыз	Барлық тәрбиешілер

5	Отбасы мен бақша жағдайында балаларға патриоттық тәрбие беру.	Мамыр	Барлық тәрбиешілер
---	---	-------	--------------------

Такырыптық күндер мен апталар:

1	Қыркүйек	Отбасы күні. Денсаулық күні, тілдер күні	Медбике, тәрбиешілер
2	Қазан	Ұстаздар мерекесі	Тәрбиешілер, Ән – күй жетекшісі
3	Қараша	Ұлттық тенгеміз валютас күні	Әдіскер, тәрбиешілер
4	Желтоқсан	Призидент күні Тәуелсіздік күніне арналған ертеңгілік. Жаңа жыл мерекесі.	Тәрбиешілер, Ән – күй жетекшісі
5	Қаңтар	Далада қардан аққала жасау	Барлық тәрбиешілер
6	Наурыз	Халықаралық аналар мерекесі Наурыз мейрамы	Тәрбиешілер, Ән – күй жетекшісі
7	Сәуір	Сахына күні	Ән – күй жетекшісі
8	Мамыр	Бірілік күні. Жеңіс күні Бала бақшамен қоштасу	Әдіскер, тәрбиешілер

Байқаулар мен конкурстар және такырыптық күндер

№	Такырыптары	Мерзімі	Жауаптылар
1	Білім күніне орай «Білім инемен құдық қазғандай» ашық оқу қызметі.	қыркүйек	Тәрбиешілер
2	Отбасы күні «Тәрбие тал бесіктен» балалармен сауалнама	қыркүйек	Тәрбиешілер
3	Тілдер күніне «Тілім менің тірегім» мерекелік іс – шара	қыркүйек	Ахметова Р.К.
4	Жаңы саудын –тәні сау	қыркүйек	Медбике
5	Ата-аналар жиналысы №1 «Отбасы және бала бақша»	қазан	Тәрбиешілер

6	«Ұстаз – биік тұрға»	қазан	Тәрбиешілер Ән-күй жетекшісі
7	«Сықарлы кітаптар» кітапханала саяхат	қазан	Оспанова Ж.А. Әдіскер Төлеген М
8	«Біздің теңгеміз» әнгімелесу	қараша	Тәрбиешілер ән – күй жетекшісі
9	«Біздің Елбасымыз» мерекелік іс – шара	желтоқсан	Төлеген М.
10	«Біз тәуелсіз елдің ұрпағымыз»	желтоқсан	Оспанова Ж.А.
11	Ата-аналармен жұмыс, қарлан мүсін	желтоқсан	Тәрбиешілер
12	«Сықарлы қыс»	желтоқсан	Тәрбиешілер ән – күй жетекшісі
13	«Қыс қызығы» сурет көрмесі	қаңтар	Ахметова Р.К.
14	«Көңілді қыс» қарлан мүсін жасау	ақпан	Нигметова Г.А.
15	«Қымбатты анашым» ертегілік	наурыз	Тәрбиешілер ән – күй жетекшісі
12	«Аяулы- Ана» мерекелік іс-шара	наурыз	Тәрбиешілер ән – күй жетекшісі
13	«Ұлыс-Он болсын»	наурыз	Тәрбиешілер
14	«Ынтымақ достық кешілі» мерекелік іс – шара	мамыр	Тәрбиешілер ән – күй жетекшісі
15	«Еңсесі биік Ұлы Жәніс»	мамыр	Тәрбиешілер
16	«Біздің түлектер»	мамыр	Төлеген М Оспанова Ж.А.

«Еркетай» бөбекжай бақшасының ашық оқыту қызметтері 2022-2023

№	Тақырыбы	Жауапты
1	1.Коммуникация.Көркем әдебиет.«Екі дос пен аю» Ыбырай Алтынсарин. 2.Таным.Жаратылыстану. «Жәндіктер әлемі»	Оспанова Ж.А.
2	1.Коммуникация.Сөйлеуді дамыту «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер» . 2. Коммуникация.Көркем әдебиет «Ас атасы-нан»,	Нигметова Г.А.
3	1.Шығармашылық.Ән-күй.«Мылғаудың туған күні» . 2.Шығармашылық.Ән-күй.«Аспаптар сыр шертеді»,	Умарова Г.Е
4	1.Денсаулық.Дене шынықтыру. «Біз күштіміз, ептіміз!» .	Ахметова Р.К.

5	2. Таным Жаратылыстану. «Біз әббәккәрд баламыз».	Төлөтөп М
	1. Коммуникация. Сөйлөүдә дамилу. «Бір уыс макташ» ыбырай Атымысарин.	
	2. Таным Жаратылыстану. «Алғашқы көктем».	

Әдістемелік – кенестер

№	Аткарылатын шаралар	Мерімі	Жауаптылар
1	Жеке консултыпалар: Млж балалардың экологиялық тәрбие мен дене дамуының бейімдері бойынша диагностикалық материалдар.	Қырауық	Әдіскер, тәрбиешілер
2	Өз – өзімен таным бойынша жұмыс әдістемесі	Қазан	Медбике
3	Ауру мен оңш адалы алу жөнінде балалармен әңгіме	Қазан	Тәрбиешілер
4	Тәрбиешілердің қиянқы балалармен жұмыс жасауы	Қараша	Тәрбиешілер
5	Балаларды табиғатпен танымстырудың сюжетті – ролді ойындар	Желтоқсан	Әдіскер тәрбиешілер
6	Млж балалардың экологиялық тәрбиесінің табиғатты бақылауы	Қыңтар	Тәрбиешілер
7	Балалардың тәрбиесі	Жыл бойы	Әдіскер мен тәрбиешілер

Кенестер

№	Тақырыбы	Қатысушылар	Оңізу мерімі	Жауаптылар
1	2017 жылғы стандарт тылаптарына сай пиктограммалар мен техникалық қардалар және тематикалық жоспарлардың өңделуі	Барлық педагогтар	Қырауық	Менгеруші Әдіскер
2	Тіл дамуы бойынша баламен педагогтың бірлескен қызмет формасы	Барлық педагогтар	Қырауық	Әдіскер

3	Педагогтардың психологиялық даярдалуы	Тәрбиешілер ән – күй жетекшісі	Қазан	Әдіскер
4	Бақшадағы денетәрбиесі	Тәрбиешілер	Жыл бойы	Мекенге әдіскер
5	ЖСД балаларда дәмдыстың айтылуын түзету бойынша тәрбиешілермен ән – күй жетекшісінің біртөсін қызмет етуін ұйымдастыру	Барлық Тәрбиешілер	Ақпан	Ән – күй жетекшісі
6	Мектеп ауласына саяхатқа дайындамақыз	Барлық Тәрбиешілер	Мамыр	Тәрбиешілер
7	Педагогтар сұранысы бойынша кенестер жүргізі	Барлық педагогтар	Оқу жылы барысында	Әдіскер

Өз білімін арттыру бойынша жұмыстар

№	Педагогтардың аты – жөні	Мамандығы	Жұмыс жасайтын тақырыптары
1	Оспанова Ж.А.	Әдіскер/тәрбиеші	«Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық күздіретілтіп, шығармашылығын ұсақ моторика арқылы жан-жақты дамыту».
2	Умарова Г.Е	Ән – күй жетекшісі	Мектеп жасына дейінгі балаларға музыкалық тәрбие беруде инновациялық технологияларды қолданудың тиімділігі»
3	Ахметова Р.К	тәрбиеші	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін сюжеттік-рольдік ойын арқылы дамыту».
4	Төлеген Мартулі	тәрбиеші	«Ерлерілердісіне саяхат».
5	Нигметова Г.А.	тәрбиеші	«Мектептегі дейінгі тәрбиелену мен оқытуда дидактикалық ойындарды қолданудың тиімді тәсілдері».

Мектеппен қарым – қатынас

№	Жұмыстың бағыты	Мерзімі	Жауаптылар
1	Бөбекжай бақшаның ата-аналар жиналыстарына мектептің бастауыш сынып мұғалімдерін шақыру, жиналысқа қатыстыру	Қыркүйек	Әдіскер
2	«Алтын күз», «Қыс қызығы», «Менің сүйікті үй жануарларым» атты көрме ұйымдастыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер
3	Мектеп кітапханасына, шағын орталығына экскурсия жасау.	Қараша	Әдіскер тәрбиешілер
4	Мұғалімдер мен тәрбиешілер арасында бірлескен әдістемелік бірлестіктер	Жыл бойы	Менгеруші әдіскер
5	Ата-аналармен сауалнама, тест жүргізу «Менің балам мектепке баралы»	Желтоқсан	Тәрбиешілер
6	Конкурстар мен байқаулар өткізу	Жыл бойы	Әдіскер мен тәрбиешілер
7	Мектептің өнерлі балаларымен қосылып «Қуыршақ театрын» ұйымдастыру	Қаңтар	Әдіскер
8	«Ұлыстың ұлы күніне» орай мерекелік іс - шар	Наурыз	Тәрбиешілер
9	«Ұлы жеңіс жасасын» оқушылардың парады бақшаға арналған кішігірім қойылым	Мамыр	Тәрбиешілер

Сөзіндіктер

№	Тақырыбы	Қатысушылар	Өткізілген мерзімі	Жауаптылар
1	Негізгі тақырыптардың маңызында денсаулық сақтау технологияларын қолдану	Менгеруші Менбіке Ән – күй жетекшісі Тәрбиешілер	Қазан	Әдіскер
2	Құнын құрылымды көмешіліктері бар бағаларта көпесті көмек міндеттері	Тәрбиешілер	Қараша	Әдіскер
3	Денсаулықты сақтау жұмыстарын дұрыс ұйымдастыру үйлестіру бағанын дамуы	Менгеруші Менбіке Ән – күй жетекшісі Тәрбиешілер	Ақпан (Сәуір)	Әдіскер
4	«Ізінділік - зерттеу іс- әрекеті бағанын жеке тұлғасын дамытудың негізгі бағыты»	Барлық педагогтар	Мамыр	Әдіскер

III. Бақылау және бақылаушы

Бақылау – бақылау жүйесінің негізгі функцияларының бірі. Бақылаудың көп тарапты түрлеріне тақырыптық, жаппай, жедел бақылаулар жатады.

Бақылау жүргізудің негізгі нысаны әкімшілік бақылау болып табылады.

Мақсаты: бақылаумен оқу – тәрбие жұмысының сапалылығын қадағалауы ету.

Күні	Бақылау мазмұны	Бақылау түрі	Бақылау нысаны	Кім қадағалайды	Қорытындыны қайда тапсырайды
7-9	Жаңа оқу жылына дайындық	Әкімшілік	Топтар	Менгеруші Әдіскер	Басшымен откізілетін жыналыстар
10	Оқу – тәрбие жұмысының нәтижесін жоспарлау	Іскерлік	-	-	Пед. Сағатта
10	Бағалардың дене тәрбиесі бойынша жай – күйі	Оперативті	-	Әдіскер	Пед. Кеңесте
11	Бағалардың ойын іс – әрекеті	Оперативті	-	-	Пед. Сағатта

11	Бағалардың бейнелеу қызметі бойынша қабылдеттері	нақырыптық	-	-	Пед. Сағатта
12	Ересек топтарындағы балалардың шығармашылық жұмыстарына бақылау жасау	Салыстырмалы	Ересек топтар	-	Пед. Сағатта
1	Бағаларға тілді меңгерту	Тексеріле	Барлық топтар	-	Мәжілістерде
2	Музыкалық тәрбие бойынша жеке жұмыстар	Салыстырмалы	Ересек топ	Муз. жетекшісі	Пед. сағатта
3	Бағалардың мінез-құлқындағы түрлі ерекшеліктерді бақылау	Салыстырмалы	Барлық топ	Тәрбиешілер	Жиналыста
4	Ата-аналармен жұмыс	Салыстырмалы	Барлық топ	Әдіскер	Жиналыста
5	Арнаулы жұмыстар мен іс-әрекеттер	Ескерту	Барлық топ	Менігеруші	Пед. кеңесте
5	Жыл бойы өткізілетін педагогикалық жұмыстардың нәтижелері	Қорытынды ретінде	Барлық топ	Менігеруші, әдіскер, тәрбиешілер	Пед. кеңесте

Әрбір педагогтың ұжымда мүддеттерін іске асыру

Айлар										
Шұғыл бақылау	тексеруші	Қыр.	Қаз.	Қара.	Желт.	Қың	Ақпа.	Наур.	Сәуі.	мамы
сурақтары		Қыр.	Қаз.	Қара.	Желт.	Қың	Ақпа.	Наур.	Сәуі.	мамы
Санитарл ық гигиеналық жағдай	медбике	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Балалардың денсаулығы мен өмірін сақтау	барлығы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Балалардың бақшыға келуі	менсеруші		+	+		+		+	+	

[illegible]

Таңғы жиын	Менгеруші, әдіскер			+				+		
Желдету режимі (кварпштау)	Медбике			+					+	
Сауықтыру шараларын өткізу	Медбике, әдіскер		+						+	
Ойын-сауықтың өткізілуі	әдіскер	+						+		
Топтағы заттық- дамыту орталықтарының мазмұны	Менгеруші, әдіскер	+				+			+	
Топтағы ата- аналар бұрышы, жылжымалы папканың мазмұны	Менгеруші, әдіскер		+		+				+	
Ата-аналар жиналысының өткізілуі	Менгеруші, әдіскер	+			+				+	+
Бар айдағы жалпы саны	Менгеруші, әдіскер	11	10	8	9	8	8	9	9	10

Аттестацияға қатысатын педагогтармен өткізілетін жұмыс жоспары

1 Кезең. Ұйымдастыру.

1. Өтініш – аттестацияға қатысушының негіздемесі.

2. Педагогикалық әс – әрекетіне өздігінен талдау.

3. Нормативті – құқылық құжаттарды менгеру.

4. Анкета.

5. Жеке педагогикалық ізденіс бағдарламасы бойынша жұмыс жоспарын бекіту.

Кезең. Аттестацияға қатысатын педагогтармен жұмыс жасау.

1. Жылдық перспективтік жоспарын тексеру.

2. Күнтізбелік жоспарды тексеру.
3. Ата – аналармен жұмыстар өткізген жоспарды тексеру.
4. Күн тәртібінің бағамдылығына қатысу, бағалармен жұмыс жасау анығы.
5. Ашық шаралар өткізу.
6. Тәрбиешілердің әдістемелік ұжымна қатысуы (жұмыс тәжірибесінен хабарлама)
7. Семінарларға қатысуы.
8. Шығармашылық микротоптарына қатысуы.
9. Педагогтарға қатысуы.
10. Нәтижелерді бақылауы. Диагностика.

3. Кезек. Аттестация.

1. Эксперт тобының жұмысы.
2. Нормативтік – құжаттық құжаттарды бойынша аттестацияға қатысушы педагогтармен әңгімелесу.
3. Аттестацияға қатысатын педагогтардың шығармашылық есебі.
4. Аттестация

IV. Ата – аналармен жұмыс

Шаралар	Мерзімі	Жауапты
1. «Отбасымен байланыста арасындағы ынтымақтық»	Қыркүйек	Ән – күй жетекшісі
2. Жалпы ата – аналар жиналысын өткізу, жылдық оқу – тәрбие мен шығармашылық жоспары.	.	Әдіскер мен тәрбиешілер
3. Кеңес беру аттестация жөнінде.		
1. Топтардағы ата – аналар жиналысын ұйымдастыру мен өткізу.	Қазан	Тәрбиешілер
2. Ата – аналар комитетін талдау мәжілісі.		

3. Аумақты көркейту мәселесі бойынша жұмысты ұйымдастыру.		
1. Дөңгелек үстел: Ойыншықтар: олардың қасиетін қалай бағалау керек.	Қараша	Тәрбиешілер
1. Кеңес беру: « Қысқы демалысты қалай өткізуге болады? ».	Желтоқсан	Тәрбиешілер
2. Жаңа жылдық мерекелерін ұйымдастыру мен өткізу		Ән – күй жетекшісі
1. Консултығаны: Балаларға қандай кітап оқу керек?	Ақпан	Тәрбиешілер
1. Көктемгі мерекелерге дайындау барысындағы ата – аналардың қатысы	Наурыз	Тәрбиешілер
2. Белсенділіктері жоғары балалар.		
3. Көктем мерекесін ұйымдастыру және өткізу.		Ән – күй жетекшісі
1. Кеңес беру: Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру.	Мамаыр	Медбике
2. Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.		
3. Ортақ ата – аналар жиналысын ұйымдастыру мен өткізу жұмыстың негізгі міндеттерінің орындалуы.		

Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту

Денсаулық білім беру саясатына сәйкес балалар дене шынықтырумен белсенді айналысады, таным гимнастикадан бастап көптеген спорттық жаттығулармен де айналысып отырады. Осы жылғы қорытынды бойынша балалар арасында қатты ауырып қалған балалар байқалмады.

2021 жыл			2022 жыл		
Көрсеткіш	Саны		Көрсеткіш	Саны	
Жалпы бала саны	50		Жалпы бала саны	50	
Ауру бойынша болмаған күні	275		Ауру бойынша болмаған күні	291	
Орта есеппен ауыртқан күндері	22		Орта есеппен ауыртқан күндері	12	
Ауру ұзақтығы орта есеппен	4		Ауру ұзақтығы орта есеппен	5	
Үнемі ауыратын балалар саны	5		Үнемі ауыратын балалар саны	5	
Жыл бойы ауырмаған балалар саны	28		Жыл бойы ауырмаған балалар саны	26	

Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Барлық топтарда жас ерекшеліктеріне байланысты күп тәртібінің орындалуын бақылау.	Жыл бойы	Тәрбиешілер
2	Әр баланы жеке тұрғы деп қарап, дене тәрбиесі мен сауықтыру шараларының дұрыс сапалы өтуін қамтамасыз ету	Жыл бойы	Тәрбиешілер
3.	Балаларды жаппай егулі алуын – алу ұйымдастыру, ата-аналарымен ақылдасу.	Жыл бойы	Медбике
4	Тәрбиешілердің жауап кешілігін арттыру, ауыртқан балалармен дер кезінде жұмыс жасауын бақылау.	Жыл бойы	Медбике, тәрбиешілер
5	Спорттық ойын – сауықтардың, мерекелік іс – шаралардың дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау.	Жоспар бойынша	Әдіскер
6	Мекемедегі қызметкерлердің жеке бөс гигиенасына аса көңіл бөліп отыру, тазалық сақтану жүруін қадағалау.	Токсан сайын	Медбике

7	Денсаулық паратын қарап, қалағалап отыру.	Жыл бойы	Медбике
8	Бағалардың денсаулығын қалағалауда немісұйғын қарамау, күнделікті бақылап отыру.	Жыл бойы	Медбике

2021-2022 оқу жылына Комплекстік жұмыс жоспары

№	Іс - шаралар	Топтар	Орындау реті	Мерзімі	Жауаптылар
1	Күнделікті топ ішін арағалау, ауырған бағаларды қарап, топтан бөлу, үйлеріне қайтару немесе емдеу	Барлық топтар	Күнара	Жыл бойы	Медбике
2	Жанадан келген бағалармен жұмыс, демалыстан немесе ауырып жазылған бағалармен жұмыс	Барлық топтар	Күнара	Жыл бойы	Медбике
3	Екпе алдындағы бағалармен жұмыс	Барлық топтар	Егулердің ұлттық күнтізбесі	Жыл бойы	Медбике
4	Екпе	Барлық топтар	Егулердің ұлттық күнтізбесі	Жыл бойы	Медбике
5	Бағаның өсуін қалағалау: а) антропометрия б) дене тәрбиесіне қатысуы в) бағаның өсіп, дамуына дәрігерлік, педагогикалық бақылау	Сәбилер тобы	1 жылда 1 рет 1 жылда 1 рет 1 жылда 1 рет 1 айда 1 рет 1 айда 1 рет	1,2,6,9 1,2,6,9 3,9 Жыл бойы 1,3,6,9	Медбике Медбике Медбике Дәрігер Медбике дәрігер
	«Д» тізімде тұрған бағалармен жұмыс	Барлық топтар	4 жылда 1 рет	9,12,3,6	Дәрігер
	Диспансерлік	Барлық	2 жылда 1 рет	6-9	Дәрігер

	денсаулығы жақсы балалармен өткізілетін шаралар	топтар		5-6	
8	Педикүлсеге бақылау	Барлық топтар	1 аптада 1 рет	Жыл бойы	Медбике
9	Карантин, педикүлсеге, гелиминтоз кезіндегі шаралар	Барлық топтар	Қажет болған жағдайда	Жыл бойы	Дәрігер Медбике
	ж)Табигиатпен- көкенистерден саят дайындау, жеміс- жидектерден морс з) динамотерапия- таңғы гимнастика, дене жаттығулары ұйқыдан кейінгі гимнастика -ауладағы қимылды ойын -спироттық шаралар -ДФК -жау серуендер	Барлық топтар	Күнара	Жыл бойы	Медбике, тәрбиешілер
	Көңілді жаттығулар и)әуендітерапия -әуенді театрланған әрекет Хормен ән салу Медитация к)психологиялық тыныштық уақыты	Барлық топтар	1 айда 1 рет 1 аптада 1 рет 1 аптада 2 рет	Жыл бойы Жаз айларында	Тәрбиешілер Тәрбиеші, көмекші
	Ересек топтары	Күнара	Жыл бойы	Ән-күй жетекшісі	

	Барлық топтар		Жыл бойы	Медбике, тәрбиеші
Әңгіме	Барлық топтар	1 аптада 2 рет	Жыл бойы	Тәрбиешілер, медбике
Жалаң аяқ жүру -сүмен ойнау	Барлық топтар	Күнара	Жыл бойы	Тәрбиешілер, көмекші
Жалпы жуыну				

Бағалардың өмірін ұйымдастыру және бақылау

1	Күн тәртібін қалай сақтайтынын бақылау	Барлық топтар	Күнара	Жыл бойы	Медбике
2	Топтардағы таңғы фильтрлі бақылау	-	-	-	-
3	Тағамдардың сапасын, ас пісіруді қалағалау	-	-	-	Медбике
4	Мәзір жазу	-	-	-	Медбике
5	Тағамдарға сараптама жасау 1 айға	-	1 айда 1 рет	Жыл бойы	
6	Санитарлық гигиеналық талаптарға бақылау	-	Күнара	Жыл бойы	Медбике
7	Қызметкерлердің мед бақылаудан өтуін қалағалау	-	1 жылда 2 рет	Жыл бойы	Медбике

Аналитикалық жұмыс

1	Ауыртандар мен бақшаға келуді қалағалау	Барлық топтар	1 айда 1 рет	9,12,3,6	Медбике
2	Сауықтыруға орай қорытынды	-	3 айда 1 рет	9,12,3,6	Медбике
3	Екпе бойынша есеп.Екпені жоспарлау	Барлық топтар	6 айда 1 рет	9,6	Медбике
4	«Д» тізімге есеп	-	3 айда 1 рет	9,12,3,6	Медбике

5	Валеология сабағына бақылау	Барлық топтар	Күніне	Жыл бойы	Мерзіміне
---	-----------------------------	---------------	--------	----------	-----------

Санитарлық жұмыстар

1	Тәрбиешілермен көмекшімен жұмыс а) санитарлық-гигиеналық тәртіпте б) алғашқы медициналық көрсету жарақат кезінде	Барлық тәрбиешілер	6 айда 1 рет 6 айда 1 рет	10-5 1-7	Медбике Медбике
2	Қызметкерлерді аттестациядан өткізу Сан ПИН бойынша №	-	1 жылда 1 рет	11	Медбике
3	Дерігерлік педагогикалық конференцияларға қатысу -баланың дене құрылысының дамуын бақылау Жыл бойына есеп беру Балалардың ауыршаңдығының азайуы		3 айда 1 рет	7,10,2,5 10	Медбике Медбике
4	Сын болашақ	Барлық топтар	Күнара	Жыл бойы	Медбике
5	Ата-аналармен жұмыс -бөлімде әңгімелесу -тексерулер «Баламның денсаулығы оз қолыңызда» ЖРВИ алдын-алу ЖІИ алдын-алу Балаларға дәріс	Барлық топтар	Қажет болған кезде 1 жылда 1 рет	Жыл бойы	Медбике

Көмек көрсету	Қажет болғанда	Жыл бойы	Медбике

Мекеме қызметкерлерінің материалдық базасын нығайту.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Кабинетті конспектілермен, әдістемелік жоспарлар, әдебиеттер, сценарийлармен жабдықтауды жалғастыру.	жыл бойына	әдіскер
2	Кабинетті жана оқу жылына дайындау.	Тамыз	Әдіскер
3	- «Оқу жылына ең жақсы дайындық» байқауы - жоспарлау бойынша ұсыныстар - сауықтыру жұмысы бойынша ұсыныстар	қыркүйек	Әдіскер
	тәрбиешілерге арналған жаднама: - кешенді сауықтыру; - оқу аймағын жабдықтау.	Қазан	Әдіскер
	Ортанғы топта «Өзін-өзі тану» бағдарламасы бойынша; - сәбилер тобында «Балбөбек» бағдарламасы бойынша.	қараша	әдіскер
4	- тайфигат тану бұрышы бөлімді толықтыру; - жас ерекшеліктері бойынша әдебиеттерді толықтыру.	Жыл бойы	тәрбиешілер
5	«Жаңа және бағабакша», «Мектепке дейінгі тәрбие», «Балдыртан», «Өзін-өзі тану» журналдары бойынша картотеканы ресімдеу.	Жыл бойы	тәрбиешілер

V. Әкімшілік кенестер

№	Іс-шаралар	мерзімі	жауаптылар
---	------------	---------	------------

1	Жаңа оқу жылының басталуын ұйымдастыру; жаңа оқу жылына топтарды топтау; жаңа оқу жылына арналған; жылдық жоспарды тексеру; педагогикалық кадрларды бөлу, тарификация; бағабакшаның жұмыс тәртібін бекіту; Пелкенес өткізу; бағабакшаның жоспарын бекіту; бағабакша ғимаратын жылу кезеңіне дайындау.	тамыз	Омарова А.Х
2	топтарды жинақтау; есеп материалдарын дайындау; сабақ кестесін бекіту; ата-аналармен келісім шарт жасауды қалағатау; енбөк ардагерлерімен кездесу өткізу; Шұғыл тексерістің қорытындысы;	қыркүйек	Омарова А.Х
3	ББ ұйымдастыру Шұғыл тексерістің қорытындысы	қазан	Омарова А.Х
4	ББ ұйымдастыру Шұғыл тексерістің қорытындысы Пелкенес ұйымдастыру	қараша	Омарова А.Х Оспанова Ж.А.
5	Тәуелсіздік күніне дайындық Жаңа жылдық ертеңгілік Шұғыл тексері	желтоқсан	Омарова А.Х Оспанова Ж.А. Төлстегі М
6	Қысқы демалыста балаларды ұйымдастыру	қаңтар	Омарова А.Х Нұрова. Д
7	Ата-аналар комитетінің жұмысы Түрлі байқауларға қатысу Атестаттаудан өтетін педагогтарға көмек көрсету	ақпан	Омарова А.Х Оспанова Ж.А.
8	Халықаралық әйелдер күніне арналған	наурыз	Омарова А.Х

	Меректе дайындық Наурыз мейрамына дайындық Шұғыл тексерістің қорытындысы		Оспанова Ж.А. Төлеген М.
9	ББ ұйымдастыру Педагогтарды аттестаттау Тарышкерлер күніне дайындық	сәуір	Омарова А.Х Оспанова Ж.А. Ахметова Р.К.
10	Бірлік күніне дайындық «Жетпіс» мерекесін өткізуге дайындық Жазғы сауықтыру іс-шараларының жоспарын дайындау және бекіту; Учаскелерді кәсіпкерлерге және тазадау; Жөндеу жұмыстарына дайындық; Білім сапасының мониторингісі; Қоспау ертегілерін өткізу	мамыр	Омарова А.Х Нұрова Д Оспанова Ж.А Нигметова Г.А.

№1 Қосымша

Жазғы сауықтыру іс - шаралары

№	Атқарылғанын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты адам
«Денсаулығы» білім беру саласы			
Эстафеталық сайыстар			
1	«Бауырсақ ертегісінің» қойылымы	1 маусым	Төлеген М. Ахметова Р.К. Оспанова Ж. А. Умарова Г.Е. Нигметова Г.А.
2	«Кім жылдам?» Көпшілік мерс.	Маусым	Оспанова Ж. А. Төлеген М.
3	«Спорт-сенін серігің!» спорттық ойындар.	Маусым	Ахметова Р.К.
4	«1,2,3.Бойға жина күші!» спорттық шара	Маусым	Нигметова Г.А.
«Шығармашылық» білім беру саласы			
ажары			
5	«Ән-көңілдің ажары!» (мүз тындау).	Маусым	Умарова Г.Е. Төлеген М.

6	«Әнші сүйген менше сүй!»	Мархам	Умарова Г.Е.
7	«Шош бағатын» ән жарысы	Мәуешы	Умарова Г.Е. Ахметова Р.К.
8	Би билеік бәріміз! (ауенділеріміз қимылдар).	Мұсаым	Умарови Г.Е. Нигметова Г.А.
«Шығармашылық» білім беру саласы			
Мен оқыр! Баламнан			
Сурет сата аламын!			
9	Қағаз бен қызыл.	Шілде	Төлеген М.
10	«Нұр-Сұлтан күні» мерекелік іс-шара	Шілде	Ахметова Р.К.
11	Тәйіңи материалдармен жұмыс.	Шілде	Нигметова Г.А.
12	Балалар жұмыстарынан көрме.	Шілде	Оспанова Ж.А.
Құрмет пеніну			
13	Құрмет тобышкітер.	Шілде	Оспанова Ж. А.
14	Құрмет жасалып қаланыш	Шілде	Ахметова Р.К.
15	Құрмет аңдыр паркш жасау	Шілде	Нигметова Г.А. Толеген Мартүл
«Таным» білім беру саласы			
Театрландыру жұмыстары			
16	«Құлық-жанынш шипасы» Театр күні	Тамыз	Умарова Г.Е. Ахметова Р.К. Төлеген Мартүл Оспанова Ж. А. Нигметова Г.А.
17	Ертегілер еліне.	Тамыз	Умарова Г.Е. Оспанова Ж. А. Төлеген М.
18	Балалар үшін мультфильм көрсетілімін ұйымдастыру.	Тамыз	Умарова Г.Е. Ахметова Р.К. Нигметова Г.А.
19	Бүл қай ертегі (сайыс).	Тамыз	Ахметова Р.К. Нигметова Г.А. Төлеген М.

Баскарма құрылымы балабақша әкімшілігі қызметінің өзара байланысын қамтиды: басшы, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі, медресе және өзін-өзі ұйымның педагогикалық кадрлармен жасақтауы.

Мемлекеттік тапсырысты орындау мақсатында штат кестесінде педагогтардың: тәрбиешілер мен мамандардың штат бірліктері көрсетілген.

2021-2022 оқу жылының 1 қыркүйегіне бөбекжай педагогикалық кадрлармен 95 % жасақталған.

Педагогтардың жүктемесі ҚР заңнамасына қайшы келмейді.

Педагог кадрлардың білім деңгейі 2021-2022 оқу жылына

Балабақша ұжымы штат кестесіне сәйкес жұмыс істейді.

Педагог қызметкерлер құрамы - 6 адам.

Оның ішінде: меңгеруші, әдіскер, 4 тәрбиеші, 1 музыка жетекшісі

Ағымдағы оқу жылында педагог кадрлар арасында 1 педагог - 16 % жоғары педагогикалық білімі бар, оның ішінде 5-84% арнайы орта, оның ішінде мектепке дейінгі 2-33%.

Қорытынды: 2 тәрбиешінің -33% «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар.

Перспектива : 2022-2025 жылдары педагогтардың «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білім алуы жоспарлансын.

Біліктілік санаттары бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы

2021-2022 оқу жылына

Педагог кадрлардың біліктілік деңгейі	Саны	Пайызы
Жоғарғы мектепке дейінгі білім Жоғарғы педагогикалық білім	0	0%
Орта арнаулы мектепке дейінгі	0	0%
Жоғары санат	0	0%
Бірінші санат	1	16%
Екінші санат	2	33%
Санат жоқ	0	0%
Педагог-эксперт	0	0%
Педагог-модератор	3	51%

Жыл сайын педагогтардың сапалық деңгейінің артуы аттестаттау нәтижелерімен расталады. Педагог кадрларды аттестаттау перспективалық жоспарлау жөніндегі нормативтік база негізінде жүргізіледі.

Аттестаттаудан өткен педагог қалдар туралы мәліметтер.

№	Аты-жөні	Қызметі	Аттестаттаудан өткен және өту мерзімдері							
			2015-2016	2016-2017	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Омарова Алтын Халихановна	Менгеруші	I							
2	Оспанова Жанар Асановна	Әдіскер	II					Педагог-модератор		
3	Умарова Гүлжан Ертаевна	Музыкалық жетекші	II					Педагог-модератор		
4	Ахметова Роза Капановна	Тәрбиеші	II						Өту керек	
5	Нигметова Гүлназ Аманжоловна	Тәрбиеші						Педагог-модератор		
6	Төлген Мартүл	Тәрбиеші	II						Өту керек	

Біліктілік санаттары бойынша педагог қалдардың сапалық құрамының үлесі 16 %- «орташа»

Оқу жылының басында 50-%, Педагог-модератор біліктілігін алды.
2022-2023 оқу жылында 4 педагог өздерінің біліктілік деңгейін арттыруды жоспарлап отыр.

Педагог қалдардың жас құрылымы

Жас санаттары	2021-2022 оқу жылы
20 дан 25 жасқа дейін	0/0%
25-35 жасқа дейін	0/0%
35-45 жасқа дейін	3/51%
45-55 жасқа дейін	2/33%
55 жастан жоғары	1/16%

Ұйым персоналдың жас құрылымын сипаттайтын кестеден негізгі үлесті 35-45 және 45-55 орта жастағы қызметкерлер тұрақтылық көрсетіп тұр.

Жұмыс өтілі бойынша педагог кадрлар туралы мәліметтер

<u>Жұмыс өтілі</u>		<u>2022-2023 оқу жылы</u>	
<u>1 жылға дейін</u>			
1 жылдан 3 жылға дейін		0	
3 жылдан 10 жылға дейін		0	
10 жылдан 15 жылға дейін		0	
15 жылдан 20 жылға дейін		2	
20 жылдан 25 жылға дейін		3	
25 жылдан жоғары		0	
		1	

2022-2023 оқу жылында Педагог кадрлардың тұрақтылығы 10 жылдан жоғары педагог қызметкерлерінен байқалады.

2022-2023 оқу жылында біліктілікті арттыру курсынан өткен педагогтар туралы ақпарат

<u>Педагог кадрлар</u>	<u>ІЗМ ДББҰ ПШО</u>	<u>ҰБА АҚ «Өрлеу»</u>
6	3	1

Біліктілікті арттыру курсынан 5 жылдық перспективалық жоспарға сәйкес жүзеге асады. Былтыр оқу жылында 1 педагог-16 % Орташа көрсеткішті көрсетті.

Оқытылатын пәннің белгіліне сәйкес соңғы бес жылда кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлудан өткені туралы мәліметтер

Р/с №	Тесті, аты, өкесінің аты (болмаш жалғайды)	Тақырыпты атауы	Оқыған орны мен кезеңі	Оқыған ұйымның атауы	Сараптар саны және жұмыс отірі	Аяқталу нысаны
1	2	3	4	5	6	7
1.	Пыметова Гулнәз Аманжоловна	«Развитие игровой компетентности педагогов дошкольной организации»	Көкшетау қаласы 21.04.2022ж	«Орлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы.	72 сағат 17 жыл	жоба
2.	Осипова Жанар Асалиповна	«Мектепке дейінгі ұйымдардың басқарудың тиімді менеджменті» «Өзін-өзі таныу» пәнінен оқытудың тәсілдері - әдіснамалық негіздері.	Кокшетау қаласы 27.06.2022 Көкшетау қаласы 12.11.2021	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағат 72 сағат	жоба
3.	Ахметова Роза Каптановна	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мақсатын іске асыруда әдіс-тәсілдері тиімді қолдану»	Астана қаласы 05.12.2022-15.12.2022жыл	«Сапаны бағалау орталығы»	72 сағат	жоба
4.	Хуат Жанар					
5.	Умарова Гулжан Ертеевна					
6.						

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болмаса жаңа айда)	Туған жылы менжесі	Жол арал және/немесе техникалық және кәсіптік, және/немесе орта білімнен кейінгі білімі, қайта даяр- лаудан откен туралы мәлімет, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітіріс жылды, бейні бойынша соңғы 3 жылда кезінде 72 сағат кезінде ұйымдарда және/немесе өндірістегі уақытта маданиеті (өмірінің, ұйымның атауы, оқу мерзімі)	Негізгі жұмыс орны (ұйымның кеңсесі)	Оқулы латын әліппесі кіші кішімен ышан рақтис алды мыс ағыл імет, жұмыс тілі	Сотталмаға шығы (сотталған дығы) туралы мәлімет*	Сынақты, берілгендігі, сана берілгендігі ұрылмайырақ ышанмені* петагол - сарапшылар, петагол - пертеушілер, петагол - шеберлер туралы мәлімет, Конкурстармен жарыстардың өмірлері туралы мәлімет, петагол меттер	Мәлімет тыңдаушы үлкендігі туралы мәлімет (сана туралы мәлімет ышанмені петагол - сарапшылар, петагол - пертеушілер, петагол - шеберлер туралы мәлімет, Конкурстармен жарыстардың өмірлері туралы мәлімет, петагол меттер)	Мәлімет дәрежелі туралы мәлімет (мәлімет, берілгендігі петагол - сарапшылар, петагол - пертеушілер, петагол - шеберлер туралы мәлімет, Конкурстармен жарыстардың өмірлері туралы мәлімет, петагол меттер)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Әкіметхан Кенже		Высшее ЖМ Карачинды университет «Болашақ» 25.05.2015г ЖБ-Б №0878802 Регистрационный номер №26	«Еркетай» бөбекжайы МҚКК Гарип кошесі 34	7	СОТТАЛМАҒА И	ЖОҚ	Бар	ЖОҚ
2	Ахметова Роза Каспаевна	22.10.19 76	Среднее Акмолинский гуманитарный колледж 18.06.1999 Регистрационный	«Еркетай» бөбекжайы МҚКК Гарип	СОТТАЛМАҒА И	ЖОҚ	Бар	ЖОҚ	

			номер ОАБ005538 №80, Педагогический колледж г. Шушинск, КБ №0346915, рег. Номер 416 от 01.06.2015г Преподание в начальных классах общеобразовательной школе «Воспитатель дошкольных организаций»	көпесі 34	12				
4	Оспанова Жанар Асановна	09.07.19 85	Среднее Гуманитарный колледж г. Астаны 17.06.2006 ОАБ0503247 Регистрационный номер №04, Педагогический колледж г. Шушинск, КБ № 0346912, рег. № 429 от 01.06.2015г учитель казахского языка и литературы в основной школе «Воспитатель дошкольных организаций»	«Гүлестай» бейсекжайы МККК Галарин көпесі 34	17	сотталмаған	педагог- модератор Приказ № 33 от 10.12.2021	бар	Жок

5	Нигметова Гульназ	22.08.19 81	Среднее Акademie «Кокше» 30.06.2017г ТКБ№1049010№0301 Регистрационный номер №0301 Дошкольное воспитание и обучение	«Еркетай» бөбекжайы МККК Гагарин көшесі 34	18	сотталмаға н	Приказ № 33 от 10.12.2021	Бар	Жок
6	Умарова Гульжан Ертаевна		Среднее Целиноградское музыкальное училище 16.06.1992 РТ-1№194465 Регистрационный номер №448 Дирижер хора учитель музыки преподаватель сольфеджио	«Еркетай» бөбекжайы МККК Гагарин көшесі 34	15	сотталмаға н	Приказ № 33 от 10.12.2021 Педагог модератор	Бар	Жок
	Хуат Жанар		Среднее Педагогический колледж им. Ж.Мусина 26.06.2014 ТКБ№0590462 Регистрационный номер №2827	«Еркетай» бөбекжайы МККК Гагарин көшесі 34	6	сотталмаға н	жок	Бар	Жок

III БӨЛІМ

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің контингентін талдау

Мектепке дейінгі ұйымға бағаларды қабылдау «ақпоеду.кз» сайты арқылы жүргізіледі. Әрбір балаға жеке іс рәсімделеді, оның құрамына: жолдама, баланы бағабакшиға қабылдау туралы ата-ананың (немесе заңды өкілдің) өтініші, мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар арасындағы шарт, педнаұр – дерістердің рұқсаты тігіледі. Бағыттарды тіркеу журналдары, бағалар қозғалысы кітабы, бағалар қозғалысы бойынша бұйрықтар, бағалардың бұйрықтары мен бағабакшиа інінулері бағыттарын тіркеу журналды, ата-аналар шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі.

Бөбекжайда қазақ тілінде 2 топ жұмыс жасайды.

№	Оқу жылы	Оқыту тілі	Топ саны	Тізімдік құрамы	Балалардың жалпы саны
1	2021-2022жж	Қазақ	2	50	50

Тәрбиеленушілердің жас құрамы бойынша контингенті туралы мәліметтер.

Жас тобы		Оқу жылы
Кіші жас тобы		1/15
Ортанғы жас тобы		2/35

IV БӨЛІМ

Оқу –әдістемелік жұмыс

Әдістемелік жұмыс бөбекжайдағы педагогтардың педагогикалық шеберлігін арттырудың бір құралы болып табылады, тәрбие-білім беру процесін жетілдіруге, бағалардың жеке ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, жеке тұлғаның үйлесімді дамуына жағдай жасауға бағытталған. Бөбекжайдың жылдық жұмыс жоспары мен даму бағдарламасына сәйкес әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары анықталады. Бекітілген ерекшеліктерге сәйкес жұмыс жасайтын педагогикалық кеңес, көпбасшылар тобы, атқалық органдары болып табылады. Педагогикалық ұжымның қызметі тәрбие-оқу жұмыс жоспарын әдістемелік қағамасыз етулі және тәрбие-білім беру процесін сапасын мониторингтеуді ұйымдастырады. ҰОҚ –нің оқу жоспарлары мен кестесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС және жоспарына (№557) сәйкес әрбір оқу жылына жасалған. Әр жас тобындағы инвариантты және вариативті компоненттің алғалық оқу жүктемесінің жалпы көлемі нормативтік

тапалтарға сай.Мамандар мен тәрбиешілер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын» басшылыққа ала отырып, бекітілген өтпелі тақырыптаға сай перспективалық жоспар мен атпалық циклограммаларға сай оқу барыстарын күнделікті жазады. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларында күнделікті ҰОК мен іс-шаралар процесі кіріктіріле отырып, мектеп жасына дейінгі баланың әлеуеті мүмкіндіктерін ашуға, танымдық қабығеттерін, қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ашып дамытуға бағытталған. Вариативті компоненттің оқу бағдарламалары жылдық жоспарлар мен тәрбиеленушілердің қызығушылықтарына негіздеге таңдалады.

Жас мамандармен жұмыс

Әдістемелік қызметтің бір бағыты тәжірибесі аз жас мамандармен жұмыс. Жас педагогтар мен педагогикалық құзіреттілігі мен шығармашылық әлеуетін арттыру мақсатында бөбекжайда «Жас маман мектебі» атты тәлімгерлік жұмыс ұйымдастырылған.

1.11. «Тәлімгер мектебі» жұмысы

Мақсаты: кәсіби шеберлікті жетілдіру, жас және тәжірибесі аз педагогтардың теориялық білімдерін тәжірибеге енгізу. Педагог-тәлімгерлер: Төлеген М.

Жас және тәжірибесі аз педагогтар: Хуат Ж.

«Жас маман мектебінде» жас мамандарды оқытудың әр түрлі нысандары қолданылады: менторинг, өз білімін көтеру, коучинг, саунама жүргізу, ҰОК –не қолданылатын әдіс-тәсілдер жайлы шебер сыныптар.

**Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы
2022-2023 оқу жылы**

Р/с №	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жастоптары
1	2	3	4	5	6
1.	Аманжол Көркем	07.04.2021.	Балдырған	Бөбек жас	1 жас
2.	Айдарбек Айсултан	16.08.2021.	Балдырған	Бөбек жас	1 жас
3.	Аманжол Таухар	01.10.2021.	Балдырған	Бөбек жас	1 жас
4.	Архалаг Еламан	01.11.2021	Балдырған	Бөбек жас	1 жас

5.	Каминев Диас	11.07.2021	Балдырған	Бөбек жас	1 жастан
6.	Ордабай Альмира	17.02.2021.	Балдырған	Бөбек жас	1 жастан
7.	Отан Альбина	04.10.2021.	Балдырған	Бөбек жас	1 жастан
8.	Онер Санжар	09.11.2021.	Балдырған	Бөбек жас	1 жастан
9.	Плахотник Радмир	03.07.2021.	Балдырған	Бөбек жас	1 жастан
10.	Сатайбаев Камиль	10.09.2021.	Балдырған	Бөбек жас	1 жастан
11.	Махорина Анастасия	22.12.2021	Балдырған	Бөбек жас	1 жастан
12.	Бибитхан Ясмина	10.12.2021	Балдырған	Бөбек жас	1 жастан
13.	Есенбек Ұлдана	19.01.2021	Балдырған	Бөбек жас	2 жастан
14.	Төлеген Серік	15.12.2020	Балдырған	Бөбек жас	2 жастан
15.	Махорина Александра	04.08.2020	Балдырған	Бөбек жас	2 жастан
16.	Макелдонская Анна	27.02.2020	Балдырған	Бөбек жас	2 жастан
17.	Архатаг Рамазан	17.05.2020	Балдырған	Бөбек жас	2 жастан
18.	Болташ Амира	22.04.2020	Балдырған	Бөбек жас	2 жастан
19.	Ғалиева Алға	17.09.2020	Балдырған	Бөбек жас	2 жастан
20.	Калганова Алпина	01.01.2021	Балдырған	Бөбек жас	2 жастан
21.	Саркулакова Амина	01.10.2020	Балдырған	Бөбек жас	2 жастан
22.	Шевченко Настасья	30.03.2020	Балдырған	Бөбек жас	2 жастан
23.	Блохина Виктория	23.10.2018	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	3 жастан
24.	Сериков Дидар Русланович	11.01.2019	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	3 жастан
25.	Олжабаева Алға	06.11.2019	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	3 жастан
26.	Ғараев Рамиль	03.12.2019	Балдырған	Мектепке дейінгі жас	3 жастан
27.	Жаналық Дінмұхамед	30.12.2019	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	3 жастан
28.	Зайруллин Марсель	01.10.2019	Балдырған	Мектепке дейінгі жас	3 жастан
29.	Кошқумбаев Торе	27.08.2019	Балдырған	Мектепке дейінгі жас	3 жастан
30.	Кадрбеков Арсен	13.12.2019	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	3 жастан
31.	Кайрат Алия	27.03.2019	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	3 жастан
32.	Ринг София	30.01.2020	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	3 жастан
33.	Аманжол Айзере	21.01.2019	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан

34.	Бадамшина София	04.05.2018	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан
35.	Есенбек Медина	06.06.2018	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан
36.	Иманмали Ерсултан	30.06.2018	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан
37.	Касымов Асанали Маратович	21.03.2018	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан
38.	Көкен Ерназар Жанатұлы	10.09.2018	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан
39.	Калдрбеков Дамир	20.08.2018	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан
40.	Мұрат Алынуір Еркнатулы	09.03.2018	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан
41.	Полтуэктова Екатерина	24.08.2019	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан
42.	Рысбеков Ануарбек Калымжанович	25.04.2018	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан
43.	Шмидт Николай	30.11.2018	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан
44.	Некрасова Ульяна	21.07.2018	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан
45.	Веревкина Кира	01.07.2017	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	5 жастан
46.	Веревкин Кирилл	01.07.2017	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	5 жастан
47.	Секербек Арсен Азаматұлы	13.10.2017	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	5 жастан
48.	Хворостов Демид Игоревич	14.05.2017	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	5 жастан
49.	Төлеутай Назерке Ерканатқызы	15.10.2017	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	5 жастан

№	Жас топтары	Бағдарлама	Инновациялық технологиялар
1	Кіші жас тобы	2016 жылғы 31 қазандағы № 604 МЖМБС, 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 (2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 өзгерістерімен)	-Бағла тілін дамытудың әдіс-тәсілдері; мнемокесте арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. -Зерттеу-талдау жұмыстары -Монтессори әдістемесі
2	Орта жас тобы		

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейі
Бөбекжасты тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының қалыптасу мониторингі жылғына 3-рет жүргізіледі.
Тәрбиеленушілердің құзыреттілігін дамыту көрсеткіштерінің жиынтық кестесі
Білім беру облыстары бойынша

Білім беру саласы	2022-2023 Оқу жылы										Қорытынды
	«Батыс»					«Айналымы»					
	Б.б	А.б	Қ.б	Б.б	А.б	Қ.б	Б.б	А.б			
«Денсаулық»	I-20 II-3	I-2 II-22	I-0 II-10 III-13	I-17 II-6 III-2	II-14 III-11	II-5 III-20	I-77% II-19% III-4%	I-4% II-73% III-23%			
«Қатынас»	I-23	I-1 II-23	I-0 II-6 III-17	I-1 II-22 III-2	I-0 II-21 III-4	II-8 III-17	I-50% II-46% III-4%	I-2% II-90% III-8%			
«Таным»	I-23	I-1 II-23	I-0 II-6 III-17	I-12 II-9 III-4	II-14 III-11	II-5 III-20	I-72% II-19% III-9%	I-2% II-75% III-23%			
«Шығармашылық»	I-21 II-2	I-2 II-22	I-0 II-6 III-17	I-11 II-9 III-5	I-0 II-17 III-8	I-0 II-4 III-21	I-66% II-24% III-10%	I-4% II-80% III-16%			
«Әдебиет»	23-баға	24-баға	23-баға	25-баға	25-баға	25-баға	48	49			

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының қалыптау деңгейінің даму мониторингінің көрсеткіші Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау олшемшарының бастауы «zhaqsu». Мониторинг нәтижелері бағалардың денсаулық сақтау, коммуникациялық, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларды игеруін және дамудың жаңа міндеттерін ескере отырып, одан әрі педагогикалық процесстің болашағын анықтайды.

Тәрбие-білім беру процесінде білім беру салаларының мазмұнын игеруде педагогтар ойын технологияларын, күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыс жасауға, үстел үстінде ойнатылатын дамыту ойындарын қолдануға бағытталған қауіпсіз «жақын даму аймағын» қолданады. Дегенмен, мониторинг нәтижесі «Қатынас» және «Шығармашылық» білім беру салаларының деңгейі төмендігін көрсетті. Мұның себебі, балалардың біліктілігі мен дағдысының бір жақты қалыптасуында. Сондықтан келесі оқу жылына ата-аналармен бірлесе отырып, осы кемшіліктің орнын толықтырамыз деп шештік. Тәрбие-білім процесін жүзеге асыратын екінші бөлім вариативтік компонент бойынша да жас педагогтарға көбірек қолдау беріп бақылау жұмысын ұйымдастыру керек.

Қорытынды: Тәрбиеленушілер бағдарлама мазмұнын игеруді жалғастыруда.

Қажет: Театрландырылған әректі бойынша тәрбиеленушілердің тілдің грамматикалық құрылымы, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, сөздік қор бойынша біліктері мен дағдыларын және музыкалық, өнімді әрекет дағдыларын жетілдіру.

Өзін-өзі бағалау олшемшарты бойынша баға «zhaqsu».

Ата-аналармен жүргізілген сауалнама нәтижелерін талдау.

Білім беру ұйымы МКЖК-ны «Еркетай» бөбекжайының» өзін-өзі бағалау комиссиясы 2022 жылғы 14 сәуірде орта жіне кіші топ тәрбиеленушілерінің ата-аналарымен (занды тұндаларымен) Сауалнама жүргізді. Сауалнаманың мақсаты: тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу деректерінің сәйкестігін анықтау және мектепке дейінгі ұйым ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту. Сауалнамаша 36 ата –ана қатысты. Бұл ата-аналардың жалпы санының 75 % құрайды.

1.Ата-аналар бөбекжайдың тәрбие-білім беру процесіне риза.

2.Тәрбиеленушілердің дағдыларының қалыптасу деңгейі жастарына, және МКЖМС талаптарына сай келеді.

-келісемін және толық келісемін 000%

-қатты келіспеймін 000%

-жауап беруге қиналамын 000%

3.

Әдістемелік жұмыс туралы жылдық есеп
2022-2023 оқу жылына

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Еркіншілік ауылының
«Еркетай» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны»

Быылғы оқу жылындағы әдістемелік жұмыс жүйесі МДҰ-ның жылдық міндеттерін шешуге бағытталған.

2021-2022 оқу жылына арналған жылдық міндеттері.

Тақырыбы: Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру барысында, тәрбие мен оқытудың мазмұнын жаңғырту.

Мақсаты: Жұмыс нәтижелерінің сараптамасы, өткен жылдың жылдық жоспарының орындалмау себептері, тәрбиешілермен қызықты эксперименттік жұмыстағы негізгі қиыншылықтар, бөбекжай-бақшаның ішкі-сыртқы жұмысы туралы ата-аналар пікірі.

Міндеттері:

1. Балалардың өз денсаулығының сапасын дамытуда денсаулық сақтау технологияларын пайдалана отырып, мотивациялық қызығушылығын арттыру.
2. Педагогтарды инклюзивті білім беру бойынша жүйелі оқыту жұмысын жүзеге асыру.
3. Педагогтардың инновациялық технологияларды қолдана білу сауаттылықтарын, мектеп жасына дейінгі балалардың тілін заманауи технологиялар арқылы жетілдіруді жалғастыру.

Жылдық жоспардың негізгі бөлімі

1.1. Педагогтардың әдістемелік деңгейін және кәсіби біліктілігін арттыру

Мақсаты: педагогтың кәсіби құзіреттілігін дамыту. Өз білімін жетілдіру

2.2. Жылдық жоспардың ұйымдастырылған педагогикалық қызметі жұмысының орындалуы бойынша талдау

"Еркетай" бөбекжайының басшылығы мен педагогикалық ұжымы өз жұмысында ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту саласындағы мемлекеттік саясат қағидаттарына бағдарланады.

Негізгі әдістемелік мәселе: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар санының өсу үрдісі байқалады. Сондықтан әдістемелік жұмыс жоспарына инклюзивті білім беру бойынша тақырыптар енгізілген: педагог – тәрбиешілер, музыка жетекшісі, медбике. ПМПК диагнозы мен ұсыныстарына сәйкес мінез-құлықты түзету, сөйлеу, дене шынықтыру және музыкалық тәрбие бағыттары бойынша жұмыс жүргізілді.

Қазақстан Республикасы Педагогтар Қоғамының ұйымдастыруымен

өткізілген «Жыл үздіктері-2021» республикалық байқауына ұсынылған жұмыстары үздік деп танылғаны үшін Ахметова Роза Каппановна Дипломмен марапатталды 2021 ж.

Ұлттық біліктілік тестілеуден оту туралы анықтамана тәрбиешілер Нигметова Гүлнәз Аманжоловна, Оспанова Жанар Асаиновна және ән жетекшісі Умарова Гүлжан Ерғасина не болды, 12.11.2021ж. Біліктілік сағаты: Педагог-модератор.

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Адамның үйлесімділігі дамуы ұлттық институты» ҚЕ АҚ «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылым-әдіснамалық негіздері» 72 академиялық сағаттық курсты оқып, тәрбиеші Оспанова Жанар Асаиновна Сертификат алды. Оқу мерзімі: 15.11-26.11.2021ж.

Ы.Алтынсариннің 180ж. байланысты «Гажайып мүсін» атты аудандық сайысқа тәрбиеші Топтеген Марттұл тәрбиеленушіні қатыстырып, Ағыс хатқа не болды 2021ж.

Наурыз мейрамы қарсаңында өткізілген «Шымырлық пен шеберлік күні» аудандық байқауының «Хангалапай» ұлттық ойындар ұйымдастыруда жүздеп екіінші орынға не болғаны үшін «Еркетай» бөбекжайының ән жетекшісі Умарова Гүлжан Ерғасина Грамотаға не болды 2022 жыл.

Министерство образования и науки Республики Казахстан АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» - 72 часа (2х недельные) курсы проходила Нигметова Гүлнәз Аманжоловна в период с 11.04.-21.04.2022г.

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген «Мектепке дейінгі жастағы балалардың оқу қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері» атты 5 академиялық сағат көлеміндегі вебинарлар топтамасына тәрбиеші Аметова Роза Каппановна қатысып, Сертификатқа не болды 2022 жылғы 26-28 сәуір.

Тәрбиеленушілер жетістігі:
(5-жас) Ы.Алтынсариннің 180ж. байланысты «Гажайып мүсін» атты аудандық сайысқа тәрбиеленуші Ханатқызы Каусар қатысып, 3ші орынды Грамотаға не болды

"Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру жұмысының мазмұнын жаңартудың негізгі бағыттары".

«Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай-ақ мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беретін оқу бағдарламалары іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға тексерілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 сәуірідегі № 152 бұйрығына сәйкес бекітілген комиссияның шешіміне сүйенсе отырып былай 3-педагог жаңа форматта біліктілік санаттарын көтерді. Олар: тәрбиеші-Оспанова Ж.А. «Педагог-модератор», Умарова Г.Е. музыка жетекшісі – «Педагог-модератор» және Нигметова Г.А. тәрбиеші « Педагог-модератор» санаттарын иеленді.

Қазақстан Республикасы Педагогтар Қоғамының ұйымдастыруымен өткізілген «Жыл үздіктері-2021» тәрізінше білімдік байқауына ұсынылған жұмыстары үздік деп танылғаны үшін Ахметова Роза Какипаловна Дипломмен марапатталды 2021ж

Ұлттық біліктілік тестілеуден оту туралы анықтамалық тәрбиешілер Нигметова Гүлнәз Аманжоловна, Оспанова Жанар Асановна және ән жетекшісі Умарова Гүлжан Ертаевна ие болды, 12.11.2021ж. Біліктілік сапаты: Педагог-модератор.

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрілігі «Адамның үйлесімділігі дамуы ұлттық институты» ЖЕ АҚ «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері» 72 академиялық сағаттық курсты оқып, тәрбиеші Оспанова Жанар Асановна Сертификат алды. Оқу мерзімі:15.11-26.11.2021ж.

Ы.Алтынсариннің 180ж. байланысты «Ғажайып мүсін» атты аудандық сайысқа тәрбиеші Төлген Мартүл тәрбиеленушіні қатыстырып, Алғыс хатқа ие болды 2021ж.

Наурыз мейрамы қарсаңында өткізілген «Шымырлық пен шеберлік күні» аудандық байқауының «Хантапалай» ұлттық ойындар ұйымдастыруда жүтделі екінші орынға ие болғаны үшін «Еркетай» бөбекжайының ән жетекшісі Умарова Гүлжан Ертаевна Грамотаға ие болды 2022 жыл.

Министерство образования и науки Республики Казахстан АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» - 72 часа (2х недельным) курсы прошла Нигметова Гүлнәз Аманжоловна в период с 11.04.-21.04.2022г.

«Назарбас Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген «Мектепке дейінгі жастағы балалардың оқу қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері» атты 5 академиялық сағат көлеміндегі вебинарлар топтамасына тәрбиеші Аметова Роза Какипаловна қатысып, Сертификатқа ие болды 2022 жылғы 26-28 сәуір.

Жан-жақты дамыған, шығармашыл тұлға тәрбиелеу қиын да ұзақ үрдіс. Ол өмір бойы жалғасын табады. Бірақ ең белсенді сезімдер, өмірлік ұстанымдар, адамдарға деген көзқарас, өзін-өзі ұстау мәнері әсіресе мектепке дейінгі жылдарда қалыптасады. Баланың дағдыларын, ойлау қабілетін, шығармашылық қиялын, психологиялық икемділігін тұлғаға бағытталған оқыту қалыптастыратындықтан, балаларды тәрбиелеу және оқыту өте тиімді болып табылады.

Бөбекжайдың басымдылық бағыты:

Озат педагогтардың жұмысын насихаттау, акпараттандыру. Этнопедагогика саласы бойынша, жас ұрпақты тәрбиелеу мен оқытуды, отбасының алғашқы құндылықтары туралы моральдық-этикалық және эстетикалық көзқарастарды түсінуге бағытталған ұлт, этносаралық бағалау мен мінез-құлықты, дәстүрлер мен әдет-тұрыстарды бақылау және түзету, вариативтік компонент жұмыстарын жандандыру. Елбасы Жолдауында ұсынған «Мәңгілік Ел» идеясын дамыту, тәрбиеленушілердің бойына елінің, жерінің мәдени ұлттық құндылықтарын сіңіру.

Тәрбиелік-оқытушылық үдерістің негізгі қағидалары:

- балалардың жалпы, ерекше, тұлғалық ерекшеліктерін есепке алу
- психологиялық дамуы нашар балаларға ерекше көңіл бөліп, қажетті әрекеттер қолдану;
- топтық бөлмелерде арнайы шарттарды қолдану;
- тәрбиеленушілердің ата-аналарымен байланыста болу.

Алға қойылған тапсырмаларды МДБМ іске асыру жұмыстары:

- Театрландыру элементтерін пайдаланып, театрланған ойындарды қолдану арқылы іс-әрекет өткізу;
- Қазақстанда тұратын халықтардың тарихы мен мәдениетін құрметтей отырып, жан-жақты дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеу;
- Күнделікті өмірде, өмірлік сәттерде қолдану;
- Мемлекеттік тақырыптағы мереке (Конституция күні, Тұңғыш Президент күні, Тәуелсіздік күні, Жаңа жыл, 8 наурыз Наурыз, ҚР Халықтар достығы күні, Женіс күні және т.б.) іс-шара өткізу;
- Ата-аналарды қатыстырып, байқаулар ұйымдастыру.

Қорыта келе, бөбекжайдың оқыту-әдістемеліктің басты бағыттары мыналар:

- Баланың зияткерлік қабілеттілігін қалыптастыру үшін тиісті шараларды жасау;

- Баланың эмоционалды өмірі үшін қажетті талаптарды орындау;

- Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде өсігін сауықтыру шараларын ұйымдастыру.

Оқу-тәрбие жұмысы ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қаңдағы (2020 ж.05.05. № 182) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жашына міндетті стандарты талаптарына сай іске асырылады.

Әдістемелік оқытудың мазмұны ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 (24.09.2020)

бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрылады:

Бағдарламаны жүзеге асыру үшін нақты жағдайлар жасалды және тәрбиеленушілердің зияткерлік қабілеттерін дамыту бойынша жұмыстар жоспарланды. Балалардың жас ерекшеліктеріне қойылатын талабына байланысты ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі оқу жоспарына сәйкес құрылған. Күн тәртібі гигиеналық талаптарға сай, жылдық жоспар негізінде бағабакшадағы педагогтармен ай сайын перспективалық жоспар және пиктограммалар құрылады.

Іс-әрекетті ұйымдастыру барысында әр түрлі тәсілдерді қолданады. Бұл – дәстүрлі, кіріктірілген, ұжымдық, топтық, жарты топпен, жеке іс-әрекеттер. Негізгі әдістемелік тәсіл – ойын және театрланған әрекет болып табылады. Іс-әрекет ойын және ертегі сюжеттерімен толықтырылады. Мектепке дейінгі жастағы балалармен жұмыс барысында педагогтар әр баланың мінез-ертегі сюжеттерімен толықтырылады.

Күлхын, жас психо-физиологиялық ерекшеліктерін, табиғи дара пырмарашылық қабілетін ескереді. Педагогикалық құзыреттілік мәселені сараптау және жоспарлау негізінде құрылады. Бағабакшада әр баланың жеке тұлға боп дамуына барлық жағдай жасалынған. Көрме, сайыстар (балалардың ата-аналармен біріккен суреттерінің және қолөнерлерінің көрмелері)

ұйымдастырылады. Әр жастағы топта баланың дамуына оның жасы, психофизикалық дамуына жағдай жасалған. Барлық жабдықтар және ойын құралдары аймақтарда дұрыс орналасқан. Топтарды бөзндіру баланың эстетикалық, патриоттық дамуына әсерін тигізеді. Барлық жастағы топтарда жас ерекшеліктеріне сай мольберттер, үлгітер, түрлі бағыттағы қоркем сурет, ұлттық қолөнер заттары бар. Балалардың сурет салуға, мүсіндеуге қарындаштары, қатаңдары, ермексаздары, әртүрлі бояулары қолжетімді орналасқан бұрыштары бар. Театрланған әрекеттер үшін түрлі жабдықтар (қуыршақтар, театрлық костюмдер, шымылдық), театрдың бірнеше түрі (көпкеңелік, үстелдік және т.б.) бар. Педагогтармен әр бейсенбі сайын жоспарлы театр қойылымын көрсетеді. Бұл балалардың адамгершілік құзыреттіліктерін дамытады. Экологиялық және тәжірибелік (экспериментальді) орталықтарда экологиялық мәдениетті дамытуға арналған көрнекі құралдар (альбомдар, сурет

жинақтары, дидактикалық ойындар және т.б.) сияқты иллюстративті материалдар; көгалдандыру бұрыштары (үй өсімдіктері) жинақтары, дидактикалық ойындар және т.б.) сияқты иллюстративті материалдар; көгалдандыру бұрыштары (үй өсімдіктері) бар. Балалардың қарапайым жеке ғылыми қозғарастарын дамытуға арналған материалдар және балаларға тәжірибе жасауға арналған құралдар бар. Бөбекжайдың әрбір жоғарғы топтарында балалардың танымдық дүниетанымын дамытуға арналған (мозайкалар, түрлі-түсті ойыншықтар және т.б.) дидактикалық ойындар (лото, лотинно, сурет жиянтықтары) әр түрлі сюжетті ойын жиянтықтары және қуыршақтар мен әртүрлі пішінді жияулар, ойыншық жияулар, ойыншық телефон сияқты және балалардың әр түрлі кәсіп түріне бейімделіп дамуына арналған «Дүкен», «Шапқараз», «Аурухана» және т.б. тақырыптарды бойынша түрлі жиянтықтар бар. Сондай-ақ барлық «Қазақтың ұлттық бұйымдары» атты бұрыштар бар. Бұрыштардың басты мақсаты балаларды қазақ халқының мәдени құндылықтарына баулу және тәрбиелеу. Балалар қазақ халқының

шығармашылығымен, салт-дәстүрімен танысады. Ойнау барысында балалардың қоршаған орта туралы көзқарастары қалыптасып, тіл байлығы мен психикалық процестері дамып, еңбексүйгіштік қасиетке бейімделіп тәрбиеленеді. Барлық материалдар балалардың жас ерекшеліктері мен психофизикалық ерекшеліктерін, санитарлы-гигиеналық талаптарын, психопедагогикалық шарттарын ескере отырып жасалып, жинақталатындықтан баланың интеллектуалдық қажеттіліктерін қамтамасыз етуге себебін тигізеді. Мектепке дейінгі балалардың толықтай физикалық дамуының маңызды міндеттерінің бірі балалардың мезгілімен тамактануын дұрыс ұйымдастыру. Балабақшада бес мезгілдік тамактану бекітілген. Тағамдардың барлық түрі нормаға сәйкес. Балабақшадағы тамақтандыруды ұйымдастыру мына шарттардың негізінде құрылады:

- рациондардың энергетикалық құндылықтары;
- рационның тағам құрамына байланысты, сәйкестігі;
- рационның түрлі құрамы;
- жоғарғы технологиялық және аспаздық өңдеу;
- балалардың жеке ерекшеліктерін ескерту.

Балабақшадағы дене-шынықтыру, денсаулық сақтау жұмыстары

- суыққа бейімдеу(жалаң аяқ жүру);
- өздігімен массааж жасау, физиологиялық белсенді зоналарға массааж жасау;
- психикалық аурулардың алдын алу шаралары;
- күні бойғы рационды қозғалу белсенділігі (дене шынықтыру, ойындар, таза ауада серуендеу)

2.3. Педагогикалық кеңес талдауы

Бөбекжайда педагогикалық кеңес жылына бес рет өткізіліп, әр түрлі тақырыптар талқыланды. Басым бағыттар бойынша жұмыстар педагогикалық кеңесте қаралды. Педагогтар жұмыс істеген бірыңғай әдістемелік тақырып та осы бағытпен байланысты болды. Балалардың әлеуметтік дамуы жөніндегі жұмыстардың жағдайын, басым бағыттын және бірыңғай әдістемелік тақырыптын жүзеге асырылуын анықтау мақсатында тақырыптық тексеріс жүргізілді. Сондай-ақ, бұл мәселе педагогикалық кеңесте қаралды, педагогтар үшін жадынамалар әзірленді. Жасалған жұмысты талдау бөбекжайда нақты жағдайлардың құрылғандығын, алайда оның балалардың рухани-адамгершілік білімдеріне, тәрбиесіне және зияткерлігін дамытуға қатысты міндеттерді шешу үшін жеткіліксіз екендігін, әрі осы бағыттағы жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесін барлық педагогтардың бірдей игермегендігін көрсетті.

№1 педагогикалық кеңес «Мектепке дейінгі мекеменің жана оқу жылына дайындығы» тақырыбында теориялық түрде өтіп, педагогтарды жана оқу жылының мақсат-міндеттерімен және мемлекеттік стандарт (ҚР Үкіметінің 2020ж.05.05. № 182Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарымен, сондай-ақ 2020-2021 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстырылды.

№2 педагогикалық кеңес «Балалардың бойына ұлттық құндылықтар мен, тілі мен дінін, рухани қабілеттілігін дамыту» тақырыбында алынып, өткізу барысы – дөңгелек үстел түрінде қызықты пікірталас өтті.

№3 педагогикалық кеңес «Мектеп жасына дейінгі ұйымдар да баланың шығармашылық қабілетін және ой өрісін арттыру» Кантар айында ұйымдастырылды. Өткізу барысы педагогикалық респ. түрінде болды.

№4 педагогикалық кеңес «Балабақшада және жанұяда балаларды дамыту, тәрбиелеу және оқытағы педагогтар өзара жетістіктерімен тәжірибе алмасуы» Наурыз айында жоспар бойынша өткізілді.

№5 педагогикалық кеңес « Мектепке дейінгі мекеменің жыл бойғы жасаған жұмысына қорытынды жасау, жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық » жоспар бойынша мамыр айында өтті, жыл бойы жүргізілген жұмыстарға қорытынды жасалынып, келесі оқу жылының мақсат-міндеттері айқындалды.